

Kutsu Ph.D. Constance Fischerin workshopiin 2.-3.10.2009



Aika: Perjantai 2.10. klo 10.00 – 17.00

Lauantai 3.10. klo 9.00 – 17.00

Paikka: Juvenes auditorio, Yliopistonkatu 38
(Attilan toimistotalo) Tampere

Osallistumismaksu: 220 €/2 pv, 130 €/1 pv (ilmoita, kumpi päivä)
(alv 0%), hintaan sisältyy lounas ja kahvit, ilmoittautuminen suoritetaan maksamalla kutsun mukana seuraava lasku (käytä viitenumeroa),

Ohjelmarunko:

An Invitation to Conduct Psychological Assessments Collaboratively (Multiple Segments on the Rorschach)

Perjantai 2.10.

10:00-12:00:

Overview of the two days

What is Collaborative Assessment?

Reassurances about the Role of Standardized Practices

My Typical Practice of Collaborative Assessment

Film Clip Showing Collaborative Assessment; Discussion

13:00-17:00

Assumptions of Collaborative Assessment: The Lived World

Some Guiding Principles/Practices

Duquesne University Research on Rorschach EB, white space, and a-p

Film clip showing CA; Discussion

Lauantai 3.10.

9:00-11:00

Questions and Comments from Day One?

Rorschach Scoring Dilemmas Provide Access to Client Dynamics

Rorschach exploration with clients: Excerpts

Finding Language for our Findings

Forms of Reports

12:45-17:00

McElfresh criteria for scoring movement active or passive

Suggestions for extending the Rorschach inquiry

Exner's students' theses: relation of scores to life

Meyer's and Viglione's criteria for changing codes, (representation of world)

Further clarifications of collaborative assessment

Collaborative assessment on näkökulma psykologiseen tutkimukseen, jossa tutkittavat haastetaan mukaan tutkimaan, miten testiaineistot voisivat liittyä heidän arkielämäänsä ja ongelmiinsa. Tämä seminaari rohkaisee osallistujia kehittämään omia yhteistyökäytäntöjään. Seminaari sisältää luentoja, videonäytteitä, ryhmäkeskusteluja, teoreettisia ja käytännöllisiä toimintaperiaatteita ja vihjeitä siitä, miten hyödynnetään konteksteja ja toimintakieltä.

Tavoitteet: Osallistujat

- a) Saavat lisätietoa collaborative/therapeutic assessment –lähestymistavan taustaoletuksista ja käytännöistä
- b) Tunnistavat omia yhteistoimintatapojaan potilaiden/asiakkaiden kanssa
- c) Löytävät keinoja laajentaa yhteistoiminnallisuutta työssään säilyttäen samalla standardisoidut esitysohjeet
- d) Saavat tietoa uusimmasta kvalitatiivisesta Rorschach –tutkimuksesta ja hankkeista, joiden tarkoitus on helpottaa Rorschachin ja ihmisten elämän yhteyksien kuvaamista.

Constance T. Fischer, Ph.D., ABPP is professor of psychology at Duquesne University, in Pennsylvania, USA. Her primary interest has been developing psychological assessment methods that lead to individualized descriptions and interventions, via engaging the client as a collaborator. Beginning in 1970, she has written about 70 publications on this topic alone. Her second primary interest has been in promoting psychology as a human science, one that includes qualitative research methods. Her major textbooks are *Individualizing Psychological Assessment* and *Qualitative research methods for psychologists: Introduction through empirical studies*.

She has received the Society for Personality Assessment's Klopfer award for distinguished contributions.

Representative publications:

Fischer, C. T. (2000). Collaborative, individualized assessment. *Journal of Personality Assessment*, 74, 2-14.

_____(2006). Qualitative psychological research and individualized/collaborative psychological assessment: Implications of their similarities for promoting a life-world orientation. *The Humanistic Psychologist*, 34, 347-356.

_____(2006). Phenomenology, Bruno Klopfer, and Individualized/Collaborative Assessment. *Journal of Personality Assessment*, 87, 229-233.

Fischer, C. T. & Finn, S. E. (2008). Developing the life meaning of psychological test data: Collaborative and therapeutic approaches. In R. Archer & S. Smith (Eds.), *Personality Assessment* (pp. 379-404). New York: Routledge.

Fischer, C. T. (2009). Individualized/Collaborative Psychological Assessment; Excerpts Illustrating Collaborative Discussion During Assessment; Answers to Some FAQs. *Pioneers of Collaborative/Therapeutic Assessment*. [DVD disc 2]. Falls Church, VA: Society for Personality Assessment.

_____(2009). Practical characterization of tests: Promoting the proposed retirement of the misleading “projective” - “objective” distinction. *SPA Exchange*, 21 (1), 2, 12-13.

_____(2009). Writing individualized psychological assessment reports. *Pennsylvania Psychological Association Bulletin*, 69 (3) 16, 18.